



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Relación de la práctica de la investigación científica
con la formación académica de los estudiantes de la
Facultad de Educación de la Universidad Andina de
Juliaca**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Ismael VILLANUEVA HUARACHI

ASESOR

Jorge Leoncio RIVERA MUÑOZ

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Villanueva, I. (2017). *Relación de la práctica de la investigación científica con la formación académica de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Andina de Juliaca*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON ISMAEL VILLANUEVA HUARACHI PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA EN EL NIVEL SUPERIOR

En la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de junio de 2017, siendo la 01:00 pm. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA (Presidente), Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ (Asesor de tesis), Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante), Mg. LUIS CHÁVEZ ALVAN (Jurado Informante) y Mg. ALBERTO VÁSQUEZ TASAYCO (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **RELACIÓN DE LA PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DE JULIACA**, que presenta Don **ISMAEL VILLANUEVA HUARACHI** para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Docencia en el Nivel Superior.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ (Asesor de tesis), Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante) y el Mg. LUIS CHÁVEZ ALVAN (Jurado Informante)

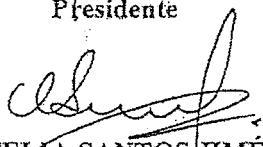
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

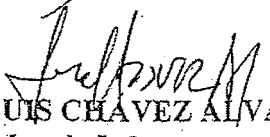
BUENO (15)

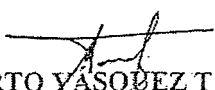
Como testimonio del acto que culminó a las 1.30 pm horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don **ISMAEL VILLANUEVA HUARACHI**, como Magíster en Educación, con Mención en Docencia en el Nivel Superior.


Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA
Presidente


Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ
Asesor


Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ
Jurado Informante


Mg. LUIS CHÁVEZ ALVAN
Jurado Informante


Mg. ALBERTO VÁSQUEZ TASAYCO
Miembro del Jurado

RESUMEN

En la Tesis “Relación de la Práctica de la Investigación Científica con la Formación Académica de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Andina de Juliaca”, se ha demostrado que la práctica de la investigación científica se relaciona con la formación académica de los estudiantes de la Facultad de Educación en la Universidad Andina de Juliaca. La correlación conjunta es directa, significativa y de 59.3%; (Valor $p = 0.006$).

La investigación fue de tipo Básico, de corte transversal y correlacional, y se utilizó el Análisis de Varianza para determinar el “eta al cuadrado”, η^2 que nos indica que el 34.2% de la Varianza Total en la Formación Académica, se explica por las variaciones de los Niveles de la Práctica de la Investigación Científica.

De las dimensiones, sólo lo relacionado a los enfoques de la investigación, con un Valor $p = 0.425 > 0.05$, permite afirmar que los enfoques de la investigación no se relacionan con la formación académica de los estudiantes de la Facultad de Educación en la Universidad Andina de Juliaca.

Palabras Claves: Teoría y Práctica, Práctica de la Investigación Científica, Investigación Científica, Formación Académica.

ABSTRACT

In the thesis "Relation of the Practice of Scientific Investigation with the Academic Training of the students of the Education Faculty of the Andina University of Juliaca", it has been demonstrated that the practice of scientific investigation is related to the academic training of the students of the Education Faculty of the Andina University of Juliaca. The joint correlation is direct, significant and of 59.3%; (Value $p = 0.006$).

The investigation was of Basic type, of transversal court and correlational, and was used Variance Analysis to determine the “eta squared”, η^2 that indicates that 34.2% of the Total Variance in the Academic Training, is explained by the variations of the Levels of the Practice of Scientific Investigation.

Of the dimensions, only related to the approaches of the investigation, with a Value $p = 0.425 > 0.05$, it allows to affirm that the approaches of the investigation are not related with the academic training of the students of Education Faculty in the Andina University of Juliaca.

Keywords: Theory and Practice, Scientific Investigation Practice, Scientific Investigation, Academic Training.